

Table of Contents 目录

Introduction 引言	
Breakthroughs International & Lifelong Learning Kari COADY (Executive Director, Breakthroughs International) 突破国际与终生学习 卡里·科迪 (突破国际执行总监)	20 22
A Note From the International Kinesiology College (IKC) President and Executive Board Ger CASEY (IKC President) 国际肌应学院 (IKC) 主席兼执行委员会的致辞 格尔·凯西 (国际肌应学院主席)	24 26
Lifelong Learning and Kinesiology Amy CHOI (Director and Co-founder, Brain Body Centre Ltd.) 终生学习与肌应学 蔡慧明 (身体中心有限公司董事及创办人之一)	28 30
"Formulating a Stand in Life" Conrad HO (Director and Co-founder, Brain Body Centre Ltd.) 立身 何兆燦 (身脑中心有限公司董事及创办人之一)	32 34
Conference Schedule 会议流程表	36
1 Let's Dance with Nature! Rhythm and Vision in the Walking Gait Cycle Paul and Gail DENNISON (U.S.A.) (Essay authors) Gail DENNISON and Don WETSEL (U.S.A.) (Presenters) 让我们一起与自然共舞! 行走步态周期中的节奏与视觉 保罗与姬尔·丹尼逊 (美国)(文章作者) 姬尔·丹尼逊与唐·维塞尔 (美国)(讲演者)	48 53
2 Touch for Health® based Kinesiology Peer-reviewed Research - What Does the Evidence Teach Us? Ingrid MAINE (Australia) 以触康健®为本的肌应学同行评审研究 — 这些证据告诉我们什么? 英格丽德·缅因 (澳大利亚)	58 64

10	Once Upon a Time..... or Back to the Roots of Our Lifelong Learning Aurore CAMARD (Austria) 曾几何时……或回到我们终生学习的根源 傲罗·卡马德 (奥地利)	150 155
11	Life of Learning With Animals and Kinesiology Joan MORTON (Northern Ireland) 与动物和肌应学一起学习的生活 琼·莫顿 (北爱尔兰)	159 163
12	Exploring Brain Gym® Activities in Connection With Musculo Skeletal Structure and Kinesiology Concepts (With Examples From a Chiropractic Setting) Kay McCARROLL (United Kingdom) 探索丹尼逊®健脑操活动与肌肉骨骼结构及肌应学概念的关联 (以脊骨神经科的矫正为例) 凯·麦卡罗 (英国)	167 175
13	Touch for Health® and the Concept of Salutogenesis Roxanne BURNIER (Switzerland) 触康健®与健康本源的概念 罗克珊·伯尼尔 (瑞士)	183 192
14	The Golden Anniversary of the Golden Book: 50 Years of Sharing Touch for Health® for Lifelong Learning Matthew THIE (U.S.A.) 金皮书的黄金周年纪念：50年来分享触康健®以促进终生学习 施马修 (美国)	200 210
15	The Management of Chronic Pain Using HeartSpeak in a Yoga Context Anne JENSEN (Australia) 在瑜伽背景下使用“心语”管理慢性疼痛 安妮·詹森 (澳大利亚)	218 222
16	Helping Children/Teenagers With Different Abilities - Where To Start? Phoebe LONG Mei Wah (Malaysia) 帮助能力相异的儿童和青少年，从何开始？ 龙美华 (菲比) (马来西亚)	226 233
17	Life Shines: Experiences That Made Life Shine by Using Touch for Health® for Lifelong Learning Toshie SUZUKI (Japan) 生命焕发光芒：使用触康健®进行终生学习，让生命焕发光芒的经验 鈴木利枝 (日本)	240 246



18	For the Rest of My Life, I Will Ride the Waves LUO Xuejuan (China) 余生，顺势而为 罗雪娟 (中国)	252 256
19	Lifelong Learning - From Inception To Ageing Vaishali BAFNA (India) 终生学习 - 从初始之年到老年 毗舍离·巴夫那 (印度)	260 266
20	The Art of Discovery Token PLASKETT (U.S.A.) 发见的艺术 托金·普拉克特 (美国)	271 276
21	Neurological Multi-dimensional Repatterning Sylvia MARINA (Australia) 神经多维重塑 西尔维亚·玛丽娜 (澳大利亚)	281 288
22	Body Intelligence and Body Schema Through the Lens of Educational Kinesiology Evgeniia LITVINOVA (Russia) 从教育肌应学的角度看身体智能和身体基模 叶夫根尼娅·利特维诺娃 (俄罗斯)	295 300
23	How To Develop the Sense of Centering Through Lifelong Learning Chinese Kung Fu? Thomas Shiu Wing TSANG (Hong Kong, China) 如何通過終生學習中國功夫培養守中意識? 曾昭榮 (中國香港)	305 310
24	A Study on the Effect of Visual Perceptual Developmental Balancing on Reading in Adolescents WANG Fengli (China) 青少年视觉感知发育调和对阅读的影响研究 王凤丽 (中国)	315 320
25	Making the Invisible Visible: Shining a Light on Understanding Jackie LYSAGHT (Ireland) 化无形为可见：点亮理解之光 杰基·莱萨特 (爱尔兰)	324 331

26	Unlocking the Writer Within by Applying a Combination of Brain Gym® Activities and Educational Kinesiology Concepts to the Basics of Writing Carol Anne COOPER (United Kingdom) 释放内在作家 - 将丹尼逊®健脑操活动和教育肌应学概念结合应用到写作的基础 卡罗尔·安妮·库珀 (英国)	337 343
27	Doing Brain Gym® The Passive Way Angela Jie Yi LIM (Singapore) 以被动的方式做丹尼逊®健脑操 林洁怡 (新加坡)	348 354
28	To Live Authentically and Fulfilled - Developmental Kinesiology as a Chance To Come in Touch With Yourself Renate WENNEKES (Germany) 真实和充实地活着 — 发育肌应学给予接触自己的机会 雷娜特·文纳克 (德国)	360 365
29	Lifelong Learning in Manifesting Your “Intuitive Self” Amy CHOI (Hong Kong, China) 呈现「直觉自我」方面的终生学习 蔡慧明 (中国香港)	369 377
30	Enriching Lifelong Learning With Kinesiology Rose HARROW (U.S.A.) 使用肌应学以丰富终生学习 露丝·哈尔洛 (美国)	385 389
31	Unlock Your Brain Potential, Never Too Late Atsuko SCHAEDEL (Japan) 解锁脑部潜能，永远不会太晚 敦子·斯泰尔 (日本)	393 399
32	Developmental Realization of Coherence and Whole-Brain Operations – The Foundation for Lifelong Learning Nolan FENG (China) 连贯性和全脑操作的发育实现 – 终生学习的基础 丰启晋 (中国)	405 412
33	Lifelong Learning With Motivation Kentaro KOBORI (Japan) 充满动机的终生学习 小堀健太郎 (日本)	418 423



34	Movement Promotes Learning and Brings About Changes - A Record of Application of Touch for Health® Balances for the Integration of Body, Mind and Brain SHAO Yinghua (China) 运动促进学习和带来改变 — 记触康健®调和在身心脑整合方面的运用 邵英华 (中国)	428 436
35	The Power of Beliefs - “The Change of One Thought” Leads to Holistic Balance SHI Jianping (China) 信念的力量 — 一念之转达至整体平衡 施剑平 (中国)	442 446
36	Clear Parents - Strong Children Heike POTTHOFF (Germany) 清晰的父母 — 坚强的孩子 海克·波特霍夫 (德国)	450 455
37	Unlock Your Learning Capabilities at Any Age Lucie PAPIKOVA (Switzerland) 释放你的学习能力，无论年龄大小 露西·帕皮科娃 (瑞士)	460 464
38	How Kinesiology Can Positively Influence the Gene Pool of Future Generations and What We Learn From Epigenetics Marina GIESHOIDT (Germany) 肌应学如何对后代的基因库产生积极影响，以及我们从表观遗传学中学到了什么？ 梅里纳·吉舒特 (德国)	468 476
39	Kinesiology 4 Numeracy Sue PEACE (United Kingdom) 肌应学提升算术能力 苏·佩奇 (英国)	483 488
40	Balancing the Drama Triangle, Created by Stephen Karpman, With Brain Gym® Vinciane SCHOENMAECKERS (Belgium) 通过丹尼逊®健脑操调和斯蒂芬·卡普曼的戏剧三角 文西安·舍恩迈克 (比利时)	492 502
41	How Brain Gym® Turned Me to a Better Mom and Person Yonit SHEINTAL (Israel) 丹尼逊®健脑操如何使我成为更好的妈妈和更好的人 因特·谢因塔尔 (以色列)	512 519

42	Why Is This Happening to Me Again? Jacque MOONEY (Australia) 为什么这种事又发生在我身上? 雅克·穆尼 (澳大利亚)	525 534
43	Optimizing Learning as We Gracefully Age Carla HANNAFORD (U.S.A.) 优化学习, 让我们优雅地老去 卡拉·韩纳馥 (美国)	542 547
44	Reactive Muscles Robert FROST (U.S.A.) 反应性肌肉 罗伯特·弗罗斯特 (美国)	551 559
45	Aromatic Kinesiology - Healing in Blossoming Heart Balances Wen XU (Australia) 芳香肌应学 - 绽放心灵, 当下调和 许文 (澳大利亚)	566 573
46	Effects of Motor Development on Learning Motivation TANG Lan (China) 运动发育对学习动力的影响 汤兰 (中国)	579 588
47	In the Land of Nothing Henry REMANLAY (Indonesia) 在“无”之地 赖功发 (印尼)	594 595
48	Learning Alignment Methodology and Techniques (L.A.M.A.T.) Hushmeela BHOOLA (South Africa) 校正学习的方法和技巧 (L.A.M.A.T.) 胡什米拉·布拉 (南非)	596 603
49	The Wisdom of the Five-Element Balance YUAN Jun (U.S.A.) 五行平衡的智慧 袁郡 (美国)	609 614



50	Test and Balance the 6 Directions of Movement Using Fascia Ludovico FELETTO (Spain)	618
	使用筋膜为六个运动方向做检测与调和 卢多维科·费莱托 (西班牙)	628
51	Objectivology: The Science for Setting Practical, Workable and Achievable Goals Into Your Practice and Into Your Daily Life Maurizio PIVA (Italy)	638
	目标学：将实用、可行和可实现的目标融入你的实践和日常生活的科学 毛里齐奥·皮瓦 (意大利)	643
52	The Solar Term Balances and Lifelong Learning - Harmonizing With the Rhythms of Nature LUO Gang (China)	647
	节气调和与终生学习 — 应和自然的韵律 罗罡 (中国)	657
53	Lifelong Learning and Order in Life Conrad HO (Hong Kong, China)	664
	終生學習與生命秩序 何兆燦 (中國香港)	674
	Glossary (English to Chinese) 词汇表 (英-中)	682
	词汇表 (英-中) Glossary (Chinese to English)	689
	Title Abbreviations 头衔简称	695
	Acknowledgements from the Sponsor 主办方致谢	696