從肌動學國際形勢與本地發展看

國際認可的肌動學課程交流平台

2014 年 6 月 26 日 蔡慧明 寫於香港

關於蔡慧明導師：專業培訓師及調和導師，課程作者，在揉合肌動學和中國傳統提升健康、整合腦子的運動技巧這個領域裡，是一名先驅、開拓者。她的任務，是促進自己與別人的平衡狀態、健康水平和學習效率。自 1997 年開始，在香港及中國內地， 首先應用、教授、籌辦相關課程及翻譯相關材料，以傳播觸康健與健腦操。在 2006 年，她在德國發表了第一篇關於揉合傳統氣功動作在肌動學調和程序中的文章，繼而在美國、加拿大、愛爾蘭、匈牙利、日本和西班牙等地也有發表。有關「氣功動作調和系列」和「真我系列」個案調和工作坊已成為由何兆燦和她所開發的「調和學」 的重要組成部分。她是香港身腦中心的兩位創辦人和董事之一，是國際肌動學院的專業肌動學家，身兼國際肌動學院觸康健學系的董事會成員、國際肌動學院觸康健學系的中國區教務理事和教育肌動學基金會中國區的國際教務理事兩個肌動學國際機構的職位。在 2011-2013 年任職國際肌動學院觸康健學系的系主任期間，獲頒學院的貢獻獎。她也是兩個男孩的母親，他們自由奔放、又時刻開心的心靈，從來就是她的老師和啟迪。

平台的成立

2014 年 5 月 14 日，在來自上海施劍平導師的發起下，一個名為「國際認可的肌動學課程交流平台」的群體正式成立了。開創平台的成員有來自全國各地包括香港、北京、上海、深圳、大連、鄭州的肌動學的推動者及主辦方，以及兩家肌動學國際機構的教務理事和導師培訓師。

我趁著這個機會，歸納過去 16 年在中港臺三地推動和教授肌動學的一些經驗，以及分享肌動學在國外的發展；從在肌動學路途上參與過的不同角色所帶來的角度 —— 包括用者、導師、顧問、主辦方、中心老闆、出版商、翻譯人、監管機構的管理層、課程發展人等，與本區的讀者和肌動學愛好者分析和分享。祝願這個交流平台日後能吸取於過去、踏實於現在、放眼於將來；做一個能夠促進本區肌動學不斷向更平衡、健康、連貫的方向發展的力量！

「國際」的定義與投入國際品牌

首先我想談一下「國際」這兩個字。現在，尤其在國內，無論消費行業抑或培訓行業，打「國際品牌」已經成為一個潮流。彷彿在消費者心目中已經認定對「國際品牌」的產品和服務有信心，消費者也願意付出比一般國內品牌高出幾倍的價錢去買國際品牌的消費品或服務。在消費行業，一些國際名牌的價格在國內，比同一產品在香港和國外的售價高，這現象已經是維持多年的經濟事實。屬服務行業的培訓界流行一句話，尤其在國內：「外來和尚好念經。」一些大大小小在香港和國外知名度高與不太高的導師與課程，來到國內經過包裝與推銷，造價同樣可以比在本土的造價高出百分之十到三、四倍！這證明國內消費者對國際品牌的產品與服務需求殷切，願意付出高價。

那究竟培訓行業裡，可以用上「國際」兩個字的課程或導師，衡量的定義與準則是甚麼呢? 似乎行內沒有統一的標準。我在這裡提議以下衡量標準和定義：（1）有關培訓課程已經在國際上五大洲中超過三大洲有所宣揚與教授；或（2）有關培訓課程有受到由國際人士組成的國際機構管理、監管或認可；或（3）有關導師在世界上最少五種不同語言、不同文化的地區有曝光與培訓經驗。

我從事培訓業多年，從認識靈氣、NLP 等個人成長技巧到肌動學，也參考過教練技術、排列等課程系統，得出的結論是，「國際」的培訓課程之所以有質量保證，是因為有關課程的作品與技術，從研發到用在消費者身上，經過時間與跨文化的考驗。另外在學問的管理方面，從學問與技術的更新、新課程與產品研發、學員培訓、導師培訓、學員資料檔案管理、證書頒發、版權保護、人事與財務管理等，

也有經過一定的國際政策標準的監管和管理,即使很多國際機構在管理上有許多需要完善的地方，相對於沒有國際機構監管的技術，比較有統一的質量保證。

如果您有興趣成為國際品牌的培訓服務的導師／顧問或主辦方,在考慮是否把自己的金錢與時間投入或繼續投入「國際」的培訓品牌時，不能單看其學問本身是否好、是否有效果、有沒有「市場」、容不容易推廣等；也必須全盤的來看，譬如有關管理機構的行政是否有效率，管理是否健全等。另外要注意的，是相對其他沒有監管的技巧與技術，「國際品牌」系統裡的人，需要面對的變數是比較多的，因為牽涉的人比較多，系統的管理架構、課程系統、規矩、政策與人士也比較複雜。這些系統的因素影響著學問的發展，也影響著參與在這個遊戲中每一個人的發展。

「認可」的意思

說過「國際」兩個字，再說下「認可」兩個字。目標人群為一般人的肌動學從 1970 年代的觸康健(Touch for Health)開始發展至今，全球有兩所行內公認的國際管理機構，一家是由觸康健創始人施約翰(John Thie, D.C.)委託，於 1990 年成立，現註冊於澳大利亞的國際肌動學院有限公司(International Kinesiology College Ltd.)，網址 www.ikc-info.org，機構是一家無國界的肌動學學院，宗旨是提高意識、維持水準、發展與支持觸康健與其他教育模型與責任自負模型的肌動學在社區與專業水平的發展。學院有三個學系，其中觸康健學系(Touch for Health School)負責管理觸康健課程的全球發展與註冊導師／顧問認證，觸康健協會(Touch for Health Associations)的認證等；學院的另外一個學系是個人發展學系(Personal Development School)，名下管理好幾個與責任自負模型與教育模型有關聯的肌動學派系；第三個是專業發展學系(Professional Development School)，負責考核與認證專業肌動學家(Professional kinesiologists)、肌動學學校(Kinesiology schools)與肌動學的專業協會(Kinesiology associations)。學院以非牟利有限公司形式運作，成員來自各地的觸康健教務理事、其他有關肌動學派系的教務理事、導師培訓師、職員、律師顧問等。除了國際認可的導師資格之外，這些機構為國際肌動學人群提供其他機會，譬如，國際認可的肌動學顧問資格認證(提供單對單的個案諮詢

服務）、國際認可的專業肌動學家認證、國際認可的肌動學屬會認證、國際認可的肌動學課程認證、國際認可的肌動學學校認證等。

另一家全球著名的國際肌動學監管機構在 1987 年成立，是位於美國加州文圖拉的教育肌動學基金會(Educational Kinesiology Foundation)，網址 www.braingym.org，機構相信有意識的運動導致最佳學習的原則，通過運動為本的課程，讓不同年齡的人士，重拾學習的樂趣。它成立的目的，是監督全球由健腦操創始人保羅・丹尼遜與姬爾・丹尼遜的健腦操作品與技術的質量和貫徹性，認證許可導師／顧問，監督相關課程和產品的發展，支持與運動為本的其他課程體系的發展等。基金會在美國加州以非牟利機構形式運作，成員來自各地的董事會成員、教務理事、行政人員、法律顧問、各地的導師專業會員等。基金會提供一系列的教育肌動學國際認證的導師資格與專業發展的機會，也給予基金會認可的課程發展機會、認可的屬會機會等。

以上兩所機構以成立所在地的法規操作，按照成立以來全球行業代表共識的渠道收集意見、進行磋商與決策，而有關決策具有國際影響力，所以其轄下管理的課程，能稱之為「國際認可」課程，而兩所機構旗下的課程體系與導師，或被有關機構認可的其他肌動學課程體系的導師，均可稱為「國際認可」的課程體系與導師。

「國際認可」平台的潛力

這個「國際認可的肌動學課程交流平台」以此命名，相信目標是服務有國際認證資格的肌動學課程體系、學員與導師，一步一步的促進肌動學群體向國際的行業標準邁進，與此同時收集本區的需要，向國際方面反映與作出影響。本人認為，這個交流平台若管理完善，無論將來是以牟利或非牟利團體運作，都具備著成為大中華區內、亞洲區內甚至世界一個有代表性與影響力的肌動學團體的潛力。

「交流」的需要

我在兩個國際機構擔任教務理事的職務有七年，其中 2011－2013 年擔任國際肌動學院的觸康健系主任角色，有機會從行政者的角度，與學院的同僚一起管理過學院與觸康健肌動學的全球發展。過去兩年行政管理的經驗，讓我深深明白一個道理：肌動學行業的這些非牟利機構多年來盡力而為地管理學問地發展，但它們與許多非牟利團體一樣，面對著人手與財務上的挑戰，所以它們提供的服務，有時會比市場在各個區域發展的步伐慢，尤其當學問發展到一些跟西方的文化、經濟、法律與語言背景差異比較大的區域，譬如俄羅斯、中國等，當要做好學問的管理，面臨的挑戰就更大了。

所以，再說「交流」兩個字。我認為區內的這個「國際認可的肌動學課程交流平台」，除了是一個把學問與相關導師／顧問推廣與介紹給公眾的一個渠道外，一個重要的角色，是作為區內行內人士互相溝通的平台，無論在知識與技巧的水平上、教學技術上、商業和專業操作的技術上、學問的行政管理上、行規與行為操守標準的制定上等。有了這個交流的渠道，區內導師與主辦方更容易表達自己的需要，更容易互相溝通與作出協調，以及向國際監管機構有關方面溝通與反映，形成一個本區區內、本區與國際互相尊重、互相承認、互相影響、互相提醒、互相支持的交流局面。能否做到這個效果，在「交流平台」成立的頭五年的一個健康的管理與財政架構的制定，是重要的關鍵。

肌動學在國際與本區的發展和數據

提供了這個對「國際認可的肌動學課程交流平台」的看法的背景，我再說一說肌動學在國際與本區的發展歷史與一些統計數字。

在 2009 年愛爾蘭的一次國際肌動學交流會中，國際肌動學院（IKC）的公關、美國國際教務理事施馬修(Matthew Thie)的《觸康健與世界能量肌動學－來自全球的報告》(Touch for Health & Kinesiology Worldwide – Reports from Around the World)的統計數字顯示，自從 1973 年第一本 Touch for Health《觸康健》英文原著出版以來，已經被翻譯成 15 種語言，全球銷售量超過一百萬本。保守

估計，如果每一本《觸康健》能接觸到 10 個人，那麼觸康健接觸面大概有一千萬人。另外文中又提到一個研究生提供的數據顯示，估計全球大概有 250,000 名專業人士，在他們的工作中運用肌能檢測，包括物理治療師、運動員教練、脊骨神經科醫生和各種派別的能量肌動學導師、顧問等。根據施馬修的保守估計，全球各種肌動學學會／協會，會員人數約 5,000 人，這數字大概能反映活躍的導師／顧問的數字。此外，全球各種派系的肌動學註冊／許可導師人數大概有 3,000 人，當中大概有 20％－50％是在活躍地講課的。國際肌動學院有三十多名國際教務理事，活躍於 60 個國家。全球估計最少有 88 家肌動學學校／學院或培訓機構。這些粗略的統計數字，證明喬治古赫特醫生（Dr. George Goodheart）在 1970 年代與 18 名應用肌動學的領導人物發起的「研究組」(The Dirty Dozens)，在 40 年來以迅速的步伐發展。

在施馬修的文章中也有提到，在某些國家肌動學被法律承認；另外也有一些國家的肌動學的個案諮詢服務得到保險公司的保障，在澳大利亞，最少有 12 家私營的保險公司為能量肌動學的個案諮詢服務提供保障；在少數國家，政府為肌動學培訓提供資助。在瑞典的首都斯德哥爾摩，有一家肌動學大樓裡有不同類型的肌動學導師／顧問為市民提供肌動學服務，就像是牙醫、醫生或律師的工作大樓一樣。在澳大利亞的墨爾本，就有 6 家不同的機構提供一到三年的肌動學專業培訓計劃服務。

肌動學在歐美澳地區發展了三四十年，在亞洲地區發展了十來二十年，肌動學課程現在主要是以以下幾種方式呈現：（1）民辦的肌動學學院或學校 － 這種形式多流行於法律體系與教育體系比較完善的地區，譬如澳大利亞、歐洲的一些肌動學比較發達的國家譬如德國、瑞士、意大利、比利時等。這些國家發展一些比較有規模的專業肌動學協會或專業團體，管理學問發展與服務行內人士需要，民辦的學校提供一系列有系統的、一到三年的專業肌動學各種資格的培訓。在某些國家，其中有一些民辦的資格獲得政府承認（譬如澳大利亞），有關政府承認的資格甚至可以越洋提供肌動學遙距文憑課程；（2）私營的個案室、工作室、診所等 － 這種模式在各地都有，是一種個別肌動學導師／顧問提供個案諮詢服務和培訓服務的形式；（3）培訓公司和主辦方 － 全球各地都有，亞洲地區多以這形式發展，有關機構或個人不定期地在社區提供不同類型的肌動學課程培訓；

（4）連鎖學校 — 這種模式很少，在俄羅斯有一家擁有五十多家分校的連鎖學校，其中有部分課程含有肌動學的內容；（5）大學的體系 —在歐洲（譬如奧地利）、香港，某些大學或社區學院有為當地社區提供肌動學的課程或文憑資格。

肌動學健康發展的條件

根據我在國際肌動學院看過的一些收入來源與統計數字，以觸康健肌動學為例，證書銷售量最多的國家，多年是澳大利亞、奧地利、德國等佔據榜首。根據我的觀察，這些國家有以下特色：（1）政府開放的教育政策，容許民辦的肌動學學校或培訓公司合法經營，甚至政府有提供鼓勵行業發展的支持政策；（2）民辦的教育機構的各種操作系統的發展比較完善，譬如跟教育行業操作系統有關的會計軟件與學員登記系統、電腦科技在業務操作的各個層面的應用、推廣物的專業形象設計等；（3）人民對身心健康與個人發展服務有一定的需求（譬如德國戰後人民心理經歷過創傷使肌動學在德國需求大）；（4）人民對知識產權的尊重和認知，促進了蓬勃的肌動學出版行業；（5）強大的自我規管與監察的專業團體。以上是我觀察到國外肌動學行業發展的一些成功條件。

肌動學在本區的發展和數據

再說本區的一些統計數字，從 1999 年第一個國際認證的肌動學導師資格在香港舉辦至今，參與過國際認證肌動學資格培訓的導師／顧問資格的有 197 人次，其中基礎健腦操許可導師／顧問資格的有 134 人次、觸康健綜合課程註冊導師的有 50 人次，發育肌動學的有 9 人次，調和學的有 4 人次；到 2014 年 6 月 18 日，中華區各類國際認可的註冊／許可導師共 127 名（保留率 64%），觸康健肌動學導師 36 名（從 2001 年第一屆至今保留率 72%）、健腦操導師 76 名（從 1999 年第一屆至今保留率 58%）、發育肌動學 9 人（從 2012 年第一屆至今保留率 100%），調和學 6 人（從 2012 年至今保留率 100%）。這些數字只是反映參與基礎培訓的導師人次，並不包括其他更高階的課程的許可導師，譬如教育肌動學的最佳腦組織模式導師、對稱塗鴉遊戲導師、視覺圈導師等培訓人次。這些肌動學導師與顧問分佈於各地，分別在香港、北京、上海、臺灣臺北、廣東深圳、福建廈門、河南鄭州、江蘇南京、徐州、江西南昌、遼寧大連、瀋陽、丹東、盤錦、

吉林長春、廣西柳州、南寧以及內蒙烏蘭浩特。除了這些得到國際機構認可的導師以外，估計的各地國外派系的導師與顧問(譬如 LEAPS，SIPS)大概有 10 名以內，本地出產而沒有國際認證的肌動學導師估計有幾十名。這些統計數字顯示，自從 1999 年舉辦了第一屆肌動學導師班以來，區內人民對經過國際認可課程體系培訓出來的導師的教育培訓服務與一對一個案服務，有一定的信心和需求，讓導師們可以繼續續牌運作。

同期以上幾個科目的肌動學中文出版物方面共 28 本，其中觸康健肌動學的書籍和手冊有 4 本，教育肌動學的有 13 本，發育肌動學的有 9 本，調和學有 2 本(已經被翻譯成外文)，這些數字不包括出版的掛圖與教具。即是說，從 1999 年第一屆導師班以來，平均每年出版的書籍有 1.87 本。個人認為這個數字，相對於廣大的大中華區人民的需求來說，是不足夠的，中文書與手冊出版方面，是需要加速的。作為香港的出版商，面對著的挑戰包括：(1)內地書本的價格便宜，回報率慢；(2)內地翻版情況相對嚴重，使投資者卻步；(3)具有肌動學知識的翻譯人才不足；(4)香港的薪酬、儲存與租金的成本高；(5)內地對出版物的一些進口的限制。這些種種因素導致現在出版方面形成了一個中文參考書與課程手冊不足的現象。相信將來有更多內地與臺灣高素質的出版商與翻譯人才出現，廣大人民對知識產權的意識日漸提高，中文肌動學書籍的出版情況會漸漸改善。

潛力、挑戰與造價反映需求

對有關課程的需求方面，根據我過往在香港、內地與臺灣教學與接觸有關市場的經驗，再加上公司的盈利數字讓我知道，中港臺三地之中，內地對有關技術與服務的需求是最為殷切的，內地人民對有關學問的好奇與學習態度也是相對最濃厚。我自己歸納的原因有以下幾個：(1) 中港臺三地中內地人過去經歷的心理創傷比較多，譬如過去多年的戰亂、貧窮、各類社會運動等；(2)各地城市的空氣與食物污染越趨嚴重，人民的身體沒有選擇地長期暴露在不同的生化性緊張源頭中，對減壓與健康健腦有關的技術有所需求；(3)一孩政策導致家長對孩子的教育、學習、情緒與行為的健康非常重視；(4)內地中產與高收入人士對

國際品牌與高消費品，包括高消費、高質量的培訓商品的需求。這些原因形成內地人對技術有一定的需求。

在技術的供應方面，有關技術在內地的供應也是相對多挑戰，原因與跨越的方法包括：（1）因為很多國家對拿內地護照的人民進出仍然有諸多限制，形成內地人比較難去到國外進修，難以培訓高素質的肌動學人才，把好的技術引進 — 解決方法是在各地發展素質高的肌動學主辦方，把技術與人才引進；（2）國內人民尤其二三線城市對知識產權的意識比較薄弱，有些技術的創始人認為技術進口後容易被抄襲，形成國際上部分專家不願意長期投放時間和資源發展內地市場，寧願投放時間發展發達地區或對知識產權比較有保障的市場 — 解決方法是提高知識產權方面的意識和教育；（3）因為內地的書本價格便宜，相對於拿到國外出版權的成本、翻譯成本、倉庫、印刷成本等較貴，回報慢，形成有關知識與作品的出版商，無論是香港抑或國內的出版商，投資在翻譯和出版相關作品的速度，相對於其他發達國家比較慢 — 解決方法是鼓勵內地出版商多作投資出版；（4）缺乏有素質的、懂得有關技術的全職翻譯專才 — 解決方法是培訓肌動學的翻譯專才。

這種種原因，形成了一個「瓶頸現象」，內地相對很多發達國家譬如歐美，對進口的培訓課程的造價也是比較高的。像先前所說，根據我自己在不同國家講課的觀察，同一個課程，在內地的造價，可以超逾在香港、美國與歐洲造價的 10%到 300%！稍微低於同類課程全球造價最高但人均收入與成本也高的日本。舉例說，一個四天的基礎健腦操，在美國本土導師造價約 400 美元，在德國本土導師造價約 400—600 美元，在香港本地導師造價約 500 美元，在內地，本土導師造價約 260—720 美元，進口（香港）導師約 830—940 美元，日本本土導師 600（當地協會規定的最低價）-1100 美元。有些大師級的課程的造價，相對於同一個課程在發源地（譬如美國）的造價，更能高達 300%！相對於內地的平均收入人均總值來講，內地的課程造價，個人認為是相對高的，反映市場對有關國際認證的課程的信心與需求。

總括平台角色

總括以上種種的觀察，在市場對「國際認可的肌動學課程」的需求下，這平台扮演著一個重要的交流角色：

學問推廣方面：

- 作為一個國際認可的肌動學課程的推廣平台
- 作為一個國際認可的肌動學導師與顧問的推廣平台

信息互動方面：

- 作為一個區內導師甚至學員的一個互動平台
- 作為一個區內導師與國際肌動學群體的一個互動平台

協調方面：

- 協調與推動區內各導師、主辦方與學員個人發展於專業發展的需要

促進方面：

- 促進區內肌動學導師專業技術水平與國際接軌
- 促進國際看到本區導師的看法與需要
- 促進肌動學導師與課程的輸入（進口）與輸出（出口）

祝願這個平台發展蒸蒸日上，能量場日趨連貫、技術日趨完善，在肌動學的世界發展歷史上寫出光明燦爛的一頁！

～完～